**Сценарий выступления: «Основание Московского университета и его деятельность»**

**Вступление (2-3 минуты):**  
Здравствуйте, уважаемые слушатели!  
Сегодня я расскажу вам об одном из важнейших образовательных учреждений России — Московском университете. Его основание стало знаковым событием для развития науки, культуры и просвещения в нашей стране. Мы рассмотрим историю его создания, первых преподавателей и студентов, а также основные этапы становления и современные достижения университета.

**Основная часть (10 минут):**

1. **История основания (3 минуты):**
   * Московский университет был основан 25 января 1755 года по инициативе великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова и графа Ивана Ивановича Шувалова. Дата открытия совпадает с днём Святой Татьяны, которая впоследствии стала покровительницей студентов.
   * Основной целью создания университета было распространение образования и науки среди всех слоёв населения России. Учебное заведение задумывалось как центр просвещения, где могли бы учиться представители разных сословий.
2. **Первоначальная структура и деятельность (3 минуты):**
   * Изначально университет состоял из трёх факультетов: философского, юридического и медицинского. Преподавание велось на русском языке, что сделало образование более доступным.
   * Первыми преподавателями были учёные, приглашённые из-за границы, а также российские специалисты, обучавшиеся в Европе. Это способствовало внедрению передовых научных знаний в образовательный процесс.
3. **Развитие университета в XIX-XX веках (3 минуты):**
   * В XIX веке Московский университет стал одним из ведущих центров науки и культуры России. Здесь работали выдающиеся учёные, такие как химик Александр Бутлеров, математик Николай Лобачевский и физиолог Иван Сеченов.
   * В XX веке университет пережил сложные периоды, связанные с революцией, Великой Отечественной войной и послевоенным восстановлением. Однако, несмотря на трудности, он продолжал развиваться, оставаясь ведущим научно-образовательным учреждением страны.
4. **Современная деятельность (1 минута):**
   * Сегодня Московский университет — это крупнейший образовательный и исследовательский центр, известный во всём мире. Здесь обучаются тысячи студентов, а учёные проводят исследования в самых разных областях науки. Университет поддерживает международное сотрудничество и активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс.

**Заключение (2-3 минуты):**  
В заключение хочу подчеркнуть, что основание Московского университета стало ключевым событием для развития российской науки и культуры. Благодаря усилиям Ломоносова и Шувалова образование стало доступнее для широких слоёв населения, а сам университет на протяжении веков воспитывает выдающихся специалистов, которые вносят вклад в развитие нашей страны и всего мира. Благодарю за внимание!

2

Московский университет был основан 25 января 1755 года по инициативе великого русского учёного Михаила Васильевича Ломоносова и графа Ивана Ивановича Шувалова. Дата открытия совпадает с днём Святой Татьяны, которая впоследствии стала покровительницей студентов.( День российского студенчества), тогда он назвался **Императорский Московский университет вплоть до 1917 г.**

В 1741 году Михаил Ломоносов после четырехлетней поездки за границу вернулся в Россию. Там он учился в Марбургском университете, в химической лаборатории врача Иоганна Генкеля, занимался физикой и минералогией. В России Ломоносову присвоили звание профессора Академии наук, вскоре он начал читать лекции в Академическом университете. В конце 1740-х ученый познакомился и начал переписываться с меценатом и фаворитом императрицы Елизаветы Петровны﻿ Иваном Шуваловым. Ломоносов часто рассказывал ему о заграничных университетах, и Шувалов предложил создать в России новое учебное заведение на европейский манер.

В 1754 году Ломоносов разработал проект университета. Он настаивал, чтобы преподавание там велось на русском языке, а среди студентов были представители всех сословий. К поступлению должны были готовить в гимназии: без нее, считал ученый, «университет как пашня без семян». Чтобы потратить меньше денег из казны, Ломоносов предложил открыть университет в Москве, а не Петербурге. Туда же было проще добираться студентам из других городов России. Проект Ломоносова доработал Иван Шувалов.

Летом 1754 года план создания университета утвердили в Сенате. По указу Елизаветы Петровны учебному заведению передали здание бывшей Главной аптеки недалеко от Куретных (сейчас — Воскресенских) ворот на Красной площади

3

 **Распространение светского образования и науки среди всех слоёв населения России**

* Московский университет был основан с целью преодоления образовательной разобщённости в стране. До его появления высшее образование в России было доступно лишь узкому кругу привилегированных сословий и часто носило религиозный характер.
* Университет стал первым учреждением, предоставляющим светское образование, свободное от церковных ограничений. Это способствовало формированию научного мировоззрения и развитию различных областей знаний.

 **Университет как центр просвещения, доступный для представителей разных сословий**

* Инициатива Ломоносова заключалась в том, чтобы открыть двери образования для всех слоёв общества, в том числе для представителей среднего и низшего сословий.
* Университет задумывался как место, где могли обучаться как дворяне, так и талантливые молодые люди из других сословий. Таким образом, он способствовал социальной мобильности и развитию интеллектуального потенциала всей страны.

 **Первое светское высшее учебное заведение в России**

* Московский университет стал первым учреждением, которое обучало студентов светским наукам на систематической основе. В отличие от духовных академий, он ориентировался на широкий спектр дисциплин — от философии и истории до медицины и права.
* Его открытие заложило основу для дальнейшего развития высшего образования в России, став примером для последующих университетов и образовательных учреждений страны.

Московский государственный университет изначально включал в себя три факультета, которые охватывали основные области знаний того времени:

**1. Философский факультет**

* Этот факультет выполнял фундаментальную роль в обучении студентов. Здесь преподавали не только философию, но и другие дисциплины, которые формировали общее мировоззрение студентов, такие как логика, этика, риторика и история.
* Факультет был разделён на два отделения:
  + *Отделение словесных наук* – включало изучение языков (латинского, греческого, немецкого и французского), литературы и красноречия.
  + *Отделение физических и математических наук* – занималось изучением естественных наук, математики и физики.

**2. Юридический факультет**

* Этот факультет был посвящён изучению законов и государственных порядков России и других стран. Студенты изучали римское право, гражданское и уголовное право, а также основы государственного устройства.
* Целью факультета было подготовить будущих юристов, судей и чиновников, которые могли бы эффективно служить государству и обществу.

**3. Медицинский факультет**

* Основной задачей факультета было обучение врачей и развитие медицинской науки в России. Студенты изучали анатомию, физиологию, фармакологию и хирургию.
* Преподавание велось на основе лучших европейских методов того времени, и факультет стал важным центром медицинских знаний в стране.

Эти три факультета отражали стремление университета обеспечить всестороннее образование, которое объединяло гуманитарные, правовые и естественнонаучные дисциплины. Со временем структура университета расширялась, но именно эти факультеты заложили основу его образовательной и научной деятельности.

 Всех учащихся разделили на **своекоштных и казеннокоштных**. Первые платили за обучение сами, вторые — студенты из бедных семей — содержались за счет государства.

4

**Переезд на Моховую**

в здании рядом с Куретными воротами проходили только первые два года, с первых лет работы Московского университета стало ясно, что старое тесное здание не соответствует нуждам учебного процесса. В 1757 году университет начал выкупать частные и церковные участки земли в квартале рядом с Моховой. В общей сложности **семь** барских усадеб и два церковных погода перешли по владение университета. Недалеко от него в 1780-х был построен новый «университетский квартал». Его главный корпус стал первым в России зданием, спроектированным и построенным специально для университета. (арх. Матвей Казаков)

Во время Отечественной войны 1812 года главный корпус университета на Моховой улице сгорел. Были уничтожены все лаборатории, библиотека, в которую входило больше 20 тысяч книг, экспонаты музейных коллекций, учебные материалы. Из архива удалось спасти чуть больше 50 книг и 12 старинных рукописей. ~~Ректор Иван Гейм сумел найти лошадей и обозы, на которых вывезли большую часть профессоров и студентов. Однако некоторые из них покинули Москву пешком.~~

В декабре начались восстановительные работы — специально для этого организовали временную комиссию во главе с Геймом. «Университетский квартал» реконструировал архитектор Доменико Жилярди. Работы закончили только в 1819 году, все это время студенты занимались в арендованных зданиях в Долгоруковском переулке.

Библиотеку и музейные коллекции Московского университета помогли восстановить меценаты﻿. К 1815 году учебному заведению пожертвовали более семи тысяч книг.

9

Через год после основания Московского университета, в 1756 году, была открыта собственная типография, которая сыграла ключевую роль в развитии печатного дела в России. В этой типографии начали издавать первую в России негосударственную газету — «Московские ведомости». Эта газета стала важным источником информации и культурной жизни страны. Изначально она публиковала официальные объявления и статьи, написанные профессорами университета, и имела тираж около 600 экземпляров. С течением времени тираж увеличивался, а содержание расширялось за счет добавления литературных и художественных материалов.

Кроме того, в 1760 году при университете начал выходить литературный журнал «Полезное увеселение», который также способствовал популяризации научных и культурных знаний среди широкой аудитории. Это время стало началом активного участия университета в культурной жизни Москвы и России в целом.

С момента своего открытия университет также располагал публичной библиотекой, которая была единственной общедоступной библиотекой в Москве. Это обеспечивало доступ к знаниям для студентов и горожан, что способствовало распространению образования и науки.

В рамках культурной деятельности при университете существовали театр и хор, в которых принимали участие студенты. Их представления проходили на Красной площади во время праздников, таких как Масленица и Пасха, что способствовало интеграции университетской жизни в общественную жизнь города.

В 1791 году был создан Зоологический музей при Московском университете, который хранил более 15 тысяч предметов, включая старинные книги, коллекции монет и ископаемые. Это стало важным шагом в развитии естественных наук и исследовательской деятельности в России[2](https://books.openedition.org/obp/4756?lang=en).

**Таким образом, Московский университет с самого начала своей деятельности стал не только образовательным учреждением, но и центром культурной жизни страны, что оказало значительное влияние на развитие российской науки и образования.**

12

Влияние исторических событий на Московский университет в XIX — начале XX века

1. Визит Николая I и последствия восстания декабристов (1826 год)

После восстания декабристов в 1825 году российские власти начали усиливать контроль над образовательными учреждениями. В 1826 году император Николай I посетил Московский университет. Поводом для визита стали слухи о «непозволительных» настроениях среди студентов. Генерал Иван Дибич, участвовавший в подавлении восстания, позже вспоминал:

«Дошло до сведения государя императора, что между воспитанниками Московского университета… господствует неприличный образ мыслей».

В результате визита Николай I издал указ, согласно которому:

Преподавание философии в университете было запрещено. Власти опасались, что философские идеи могут способствовать развитию либеральных и революционных взглядов среди молодежи.

Студенты и профессора были обязаны носить специальную форму. Эта мера была введена для поддержания внешней дисциплины и демонстрации порядка.

2. Реформы факультетов по указу Николая I

Согласно распоряжению Николая I была проведена реорганизация факультетов Московского университета:

Юридический факультет готовил специалистов в области права и государственного управления.

Медицинский факультет обучал врачей и фармацевтов.

Философский факультет делился на два отделения: историко-филологическое и физико-математическое.

В целях усиления контроля над студентами было введено ограничение на число учащихся философского и юридического факультетов — их количество не должно было превышать 300 человек. Эти меры должны были снизить вероятность распространения либеральных идей среди молодёжи. Лишь в 1855 году Александр II отменил это ограничение, начав политику реформ и либерализации в сфере образования.

3. Участие студентов Московского университета в революции 1905 года

Начало XX века стало временем политической нестабильности в России. Во время Первой русской революции в 1905 году студенты Московского университета активно участвовали в протестах и забастовках. Их требования включали академические свободы, улучшение условий обучения и демократические реформы в стране.

Из-за массовых волнений руководство университета вынуждено было временно приостановить занятия. Совет университета в своих отчетах отмечал беспрецедентный уровень напряженности среди студентов:

«Никогда еще возбуждение учащихся не проявлялось с такой силой… как в настоящее время».

В ответ на события 1905 года в университете был создан Центральный университетский орган — объединение представителей всех курсов и факультетов. Основной задачей этого органа была поддержка студентов, пострадавших в ходе протестов:

Оказывалась материальная помощь арестованным студентам и их семьям.

Проводился сбор средств для малообеспеченных студентов.

Организовывались юридическая и медицинская поддержка участников революции.

Эти события сыграли важную роль в развитии гражданского самосознания среди студентов и преподавателей университета. Несмотря на репрессии и ограничения, Московский университет оставался центром свободной мысли и научного прогресса, оказывая значительное влияние на общественную жизнь России.

13  
События, связанные с Московским университетом в начале XX века, особенно в контексте смерти Льва Толстого, стали важным этапом в истории студенческого движения и академической свободы в России.

Смерть Льва Толстого и реакция студентов

7 ноября 1910 года умер Лев Толстой, что вызвало широкий резонанс в обществе. Его смерть стала не только трагедией для литературного мира, но и поводом для массовых протестов среди студентов. В ноябре 1910 года студенты Московского университета провели сходку в память о писателе, что привело к приостановке занятий на три дня. Это событие подчеркивало глубокую связь между Толстым и молодежью, которая восприняла его как символ борьбы за гуманизм и справедливость14.

Реакция властей и циркуляр Кассо

Несмотря на поддержку со стороны руководства университета, вскоре был издан циркуляр министра народного просвещения Льва Кассо, который запрещал любые публичные и частные студенческие собрания. Это решение стало ответом на опасения правительства о возможных волнениях и демонстрациях. В результате, 27 января 1911 года студенты организовали забастовку в знак протеста против репрессивной политики24.

Ввод полиции и массовые отставки

В ответ на забастовку университет был окружен полицией, занятия были приостановлены. Ректор университета Александр Мануйлов подал в отставку, за ним последовали более ста преподавателей, включая таких известных ученых, как Владимир Вернадский и Климент Тимирязев. Это массовое увольнение стало известным как "дело Кассо". Преподаватели протестовали против вмешательства государства в дела университета и ограничения академической свободы15.

Студенческая жизнь во время кризиса

В это время жизнь в университете была практически парализована. Занятия не проводились, а многие студенты собирались в клиниках нервных болезней и психиатрии. Преподаватели, такие как профессор Владимир Сербский, испытывали трудности с продолжением своих лекций из-за эмоционального напряжения и протестного настроя студентов23.

Возвращение уволенных сотрудников

Уволенные преподаватели были восстановлены только после Февральской революции 1917 года. В это время возникли новые студенческие организации самоуправления, такие как милиция и санитарная служба, которые активно участвовали в общественной жизни и помощи раненым. Однако их члены часто отказывались подчиняться университетскому руководству, что создавало дополнительные сложности для восстановления учебного процесса14.

Таким образом, события вокруг Московского университета в начале XX века стали важной частью борьбы за академическую свободу и права студентов в России. Смерть Льва Толстого стала катализатором для социальных изменений и протестов против авторитарной политики властей

14

Во время революции 1917 года Московский университет стал важным центром формирования антибольшевистских сил, что выразилось в создании добровольческих студенческих отрядов, известных как «Белая Гвардия». Эти события происходили на фоне глубоких социальных и политических изменений в России, когда страна переживала серьезные потрясения.

Роль университета как штаба

Московский университет стал штабом для формирования «Белой Гвардии», где студенты собирались для обсуждения планов действий и организации сопротивления. Университет предоставлял необходимые ресурсы и инфраструктуру для подготовки добровольцев. Эти отряды активно участвовали в боях против большевиков, пытаясь сохранить контроль над ключевыми точками в Москве.

Конфликт с большевиками

Силы «Белой Гвардии» столкнулись с организованным сопротивлением со стороны большевиков. В результате боевых действий на улицах Москвы возникли серьезные конфликты, которые привели к значительным потерям с обеих сторон. Несмотря на храбрость и решимость студентов, они не смогли остановить наступление большевиков.

Последствия

После поражения «Белой Гвардии» многие студенты и преподаватели покинули университет или эмигрировали за границу. Это событие стало одним из символов утраты старого порядка и начала новой эры в российской истории.

Таким образом, Московский университет сыграл ключевую роль в событиях революции 1917 года, став центром антибольшевистского сопротивления и символом борьбы за сохранение традиционных ценностей и академической свободы. Создание «Белой Гвардии» отражало стремление студентов противостоять новым политическим реалиям и защищать свои идеалы.

15

В конце 1941 года была осуществлена частичная эвакуация МГУ (фонды, профессора, сотрудники и студенты) в Ашхабад. В первые годы войны университет был разделён на две части: большая часть была в эвакуации, в Москве оставалась меньшая часть, которая продолжала обучение и осуществляла охрану и защиту университетских зданий и фондов. Занятия в Московском университете были возобновлены в феврале 1942 года.

В годы войны университет понес значительные потери: более 1000 сотрудников и студентов погибли, а более 5000 человек ушли на фронт. Тем не менее, несмотря на трудности, МГУ продолжал свою научную и образовательную деятельность. В 1945 году все факультеты были переведены на пятилетний срок обучения, что свидетельствует о стремлении к восстановлению и развитию после войны